

מחברת בחינה

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה שלישית

הערכה שניה

הערכה ראשונה

<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">סמל שאלון</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم النموذج</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">שם השאלון ויחידות לימוד</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">اسم النموذج والوحدات التعليمية</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان</td> </tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">מועד מועד</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">מס' תעודת זהות</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم الهوية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">37</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">סמל ב"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td> </tr> </table> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> מדבקות לנבחן אינטרני ملصقة ممتحن داخلي </td> </tr> </table>	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">סמל שאלון</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم النموذج</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">שם השאלון ויחידות לימוד</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">اسم النموذج والوحدات التعليمية</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان</td> </tr> </table>	12	17	סמל שאלון		رقم النموذج		שם השאלון ויחידות לימוד		اسم النموذج والوحدات التعليمية		הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון		الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان		<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">מועד מועד</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">מס' תעודת זהות</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم الهوية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">37</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">סמל ב"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td> </tr> </table>	18	21	מועד מועד		23	31	מס' תעודת זהות		رقم الهوية		32	37	סמל ב"ס		رقم المدرسة		הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)		الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)		מדבקות לנבחן אינטרני ملصقة ممتحن داخلي
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">סמל שאלון</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم النموذج</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">שם השאלון ויחידות לימוד</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">اسم النموذج والوحدات التعليمية</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان</td> </tr> </table>	12	17	סמל שאלון		رقم النموذج		שם השאלון ויחידות לימוד		اسم النموذج والوحدات التعليمية		הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון		الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان		<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">מועד מועד</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">מס' תעודת זהות</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم الهوية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">37</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">סמל ב"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td> </tr> </table>	18	21	מועד מועד		23	31	מס' תעודת זהות		رقم الهوية		32	37	סמל ב"ס		رقم المدرسة		הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)		الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)		מדבקות לנבחן אינטרני ملصقة ممتحن داخلي	
12	17																																				
סמל שאלון																																					
رقم النموذج																																					
שם השאלון ויחידות לימוד																																					
اسم النموذج والوحدات التعليمية																																					
הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון																																					
الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان																																					
18	21																																				
מועד מועד																																					
23	31																																				
מס' תעודת זהות																																					
رقم الهوية																																					
32	37																																				
סמל ב"ס																																					
رقم المدرسة																																					
הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)																																					
الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)																																					

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك. لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم دفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تمتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسودة" في رأس كل صفحة تستعملها مسودة.
3. لا يُسمح استعمال التيبكس (DPS) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرر خطاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחני משנה
ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ה, 2015
מספר השאלון: 414,016115
נספח: Thinking Skills
כישורי חשיבה (לפרק ראשון ושני)

אנגלית

שאלון ד'

(MODULE D)

ספרות

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
- | | | |
|-----------|---|------------------|
| פרק ראשון | — | 46 נקודות |
| פרק שני | — | 39 נקודות |
| פרק שלישי | — | <u>15 נקודות</u> |
| סה"כ | — | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון אנגלי-אנגלי-עברי
או: מילון אנגלי-עברי / עברי-אנגלי
או: מילון אנגלי-אנגלי-עברי
או: מילון אנגלי-עברי / עברי-אנגלי
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I (46 points)

Answer the questions for **(A) Mr. Know All** OR **(B) A Summer's Reading**.

A. MR. KNOW ALL / W. Somerset Maugham

Answer questions **1-5**.

1. At the beginning of the story, the narrator tells us that "**passenger traffic in the ocean-going liners was heavy**" to explain why (-).

- (i) the trip took fourteen days
- (ii) he chose to travel with Mr. Kelada
- (iii) he had to share a cabin
- (iv) it was dangerous to travel alone

(7 points)

2. At the beginning of the story, Mr. Kelada shows the narrator his passport to prove that (-).

- (i) he travels a lot
- (ii) he is British
- (iii) his name is really Max Kelada
- (iv) he has traveled to Japan before

(7 points)

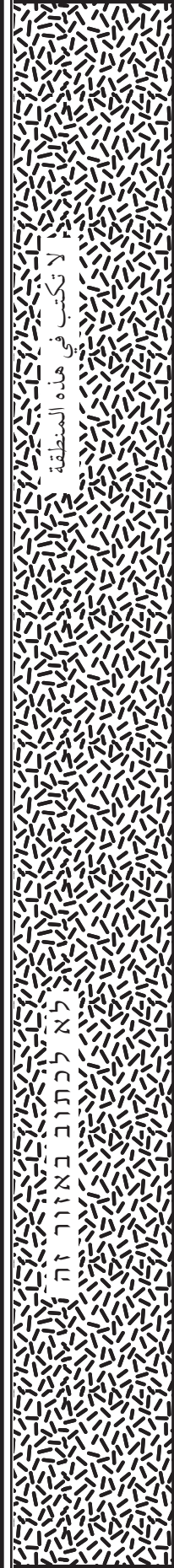
3. Name **TWO** things the narrator doesn't like about Mr. Kelada's behavior towards the other passengers at the beginning of the trip.

- (1)
-
- (2)
-

(7 points)

(שים לב: שאלות 4-5 בעמוד הבא.)

/ המשך בעמוד 3 /



OR:

B. A SUMMER'S READING / Bernard Malamud

Answer questions **6-10**.

6. At the beginning of the story, the narrator tells us that George "**stayed off the streets and in his room most of the day**". Why does George do this?

- (i) He doesn't want to see Mr. Cattanzara.
- (ii) He is busy studying for his exams.
- (iii) He doesn't have a job.
- (iv) He doesn't like to work with his father.

(7 points)

7. How do things change for George after he tells Mr. Cattanzara he is going to read books?

- (i) He goes to the park to read.
- (ii) He spends time at the candy store.
- (iii) He begins to look for a job.
- (iv) He gets money from Sophie.

(7 points)

8. How is Mr. Cattanzara different from other people in the neighborhood?

ANSWER:

.....

.....

(7 points)

(שים לב: שאלות 9-10 בעמוד הבא.)

/המשך בעמוד 5/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

- 9. At the end of George's second meeting with Mr. Cattanzara, Mr. Cattanzara says, "**George, don't do what I did.**" What is Mr. Cattanzara trying to tell George? Give information from the story to support your answer.

ANSWER:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(10 points)

- 10. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 12 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question. (10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

After George says he is reading books, the people in the neighborhood change their opinion of him. Why are the neighbors' reactions towards him throughout the story important for George? Give TWO examples from the story to support your answer.

Thinking skill I chose:

ANSWER:

.....

.....

.....

.....

.....

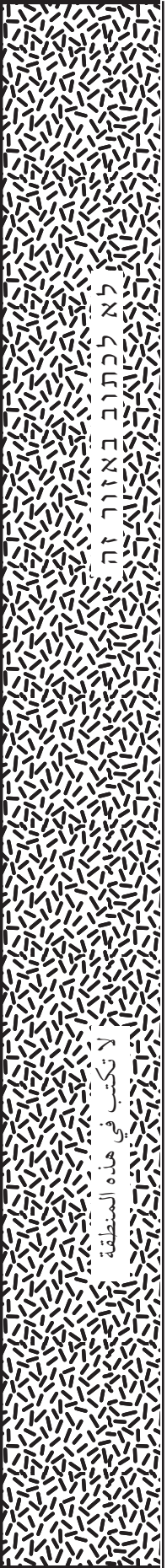
.....

.....

.....

.....

(15 points)
/המשך בעמוד 6 /



PART II (39 points)

Answer the questions for (C) *Thank You, M'am*.

C. THANK YOU, M'AM / Langston Hughes

Answer questions **11-15**.

11. What do we learn about Roger at the beginning of the story?

- (i) He always starts fights with people.
- (ii) He wants to steal a pocketbook.
- (iii) He likes to take walks at night.
- (iv) He has no friends.

(6 points)

12. Mrs. Jones tells Roger, "**You ought to be my son.**" What does she say she would do if Roger were her son?

COMPLETE THE SENTENCE.

She would teach him

.....

(6 points)

13. Mrs. Jones says to Roger, "**Everybody's got something in common.**"

What do she and Roger have in common?

- (i) They both want to change their lives.
- (ii) They both have done something wrong.
- (iii) They both like people.
- (iv) They are both afraid of the police.

(6 points)

(שים לב: שאלות 14-15 בעמוד הבא.)

/ המשך בעמוד 7 /

PART III (15 points)

Answer the question for **(16) *The Road Not Taken*** OR **(17) *Introduction to Poetry*** OR **(18) *Grandmother***.

Suggested length: 60-80 words.

16. THE ROAD NOT TAKEN / Robert Frost

"A wise man makes his own decisions, an ignorant man follows public opinion." – Grantland Rice

Make a connection between the above quote and the poem. Give information from the poem to support your answer.

17. INTRODUCTION TO POETRY / Billy Collins

Billy Collins started a program in American high schools with a very simple goal, to introduce students to as much poetry as possible. This is how he explained his program: "The idea would be to have high school students hear a poem every day, so that the poem will be a part of their daily life and not something that's just taught. I'm going to discourage teachers from teaching the poems."

Make a connection between the above information and the poem. Give information from the poem to support your answer.

18. GRANDMOTHER / Sameeneh Shirazie

"When people talk, listen completely. Most people never listen." – Ernest Hemingway

Make a connection between the above quote and the poem. Give information from the poem to support your answer.

Use this page and the next (pages 9-10) for writing a rough draft.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

APPENDIX TO PARTS I and II

Thinking Skills

- Comparing and contrasting
- Distinguishing different perspectives
- Explaining cause and effect
- Uncovering motives
- Inferring
- Explaining patterns

מדבקות משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضاً.

بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"